*تحقيقات كيفي در پرستاري*

*مهين معيني*

تحقيق پايه و اساس تصميم­گيري و حل مشكلات بشر بوده و نقش آن در نويد دانش و توسعه فرهنگي، اجتماعي، اقتصادي، سياسي جوامع بر كسي پوشيده نيست هدف از تحقيق به حقيقت رسيدن است به عبارت ديگر تحقيق كوششي سازمان يافته ا ست كه محقق را در روشن سازي حقيقت يك موضوع ياري مي­كند.

علم به گونه­اي منحصر به فردي كمي است و موفقيت روش­هاي تحقيق كمي در اندازه­گيري، تحليل، تكرار دوباره و كاربرد دانش به دست آمده مورد تأييد قرار گرفته است با اينحال در سالهاي اخير دانشمندان در اندازه­گيري برخي پديده­ها دچار چالش شده­اند ناتواني يا عدم رضايت از اندازه­گيري برخي از پديده­ها بخصوص در ده سال اخير علاقه شديدي در بكارگيري روش­هاي كيفي در مطالعه پديده­هاي انساني ايجاد كرده است تحقيق كيفي عبارت است از يك شيوه ذهني كه براي توصيف تجربيات زندگي و معني بخشيدن به آنها بكار مي­رود تحقيق كيفي در علوم اجتماعي و رفتاري ايده جديدي نيست ولي به تازگي مورد توجه ساير رشته­ها از جمله­ پرستاري قرار گرفته است اصطلاحات و روش­هاي استدلال اين تحقيقات از روش­هاي كمي سنتي متفاوت است و اين امر ريشه در مبناي فلسفي متفاوت آنها دارد. استفاده از روش­هاي كيفي در مطالعه پديده­هاي انساني ريشه در علوم اجتماعي دارد زيرا برخي از ابعاد ارزشها، فرهنگ و روابط انساني را نمي­توان با استفاده از روش­هاي كمي كاملاً توضيح داد. ناكارآمدي روش­هاي كمي در پاسخ به برخي سئوالات و چالش­هاي محيط­هاي باليني كه ذهنيات و تفاسير انسان در آن نقش دارند باعث شده كه اين روش‌ها به محيط هاي باليني سرايت نمايند زيرا پرستار و ساير پرسنل بهداشتي مي خواهند تجربيات زيستي مددجويان خود را درك كنند به دنياي آنها وارد شده و فرآيند هاي اجتماعي اساسي را كه روشن كننده وقايع مربوط به سلامت وبيماري هستند بفهمند.

تحقيق كيفي براي كسب دانش، اگاهي و از طريق كشف معاني است و رسيدن به اين مهم را نه از طريق شناسائي علتي بلكه درك كامل مفهوم به دست مي آورد و با استفده از يك چارچوب كل نگر(Holistic Framework) بعنوان وسيله اي براي كشف عمق، غنا و پيچيدگي هاي ذاتي يك پديده بكار ميرود و بصيرت حاصله، پرستاري باليني را راهنمائي نموده و كمك شاياني در تكامل فرآيند نظريه هاي مهم پرستاري و شكل گيري بدنه علمي و دانش پايه‌اي اين حرفه مي نمايد.

تحقيقات كيفي در پرستاري ديدگاهي مشخص محور و كل نگر دارند. رويكرد درك تجارب انساني براي پرسنل بهداشتي ،كه بر مراقبت، ارتباط و تعامل تمركز دارند مهم است در اين ديدگاه محققين درباره انسان كه بيماران و همكاران يا متخصصين ديگر هستند به كسب دانش و بينش مي­پردازند.

محققين به جستجوي عميقي پرداخته كه تصوير زنده­اي از واقعيت شركت كنندگان را نشان مي­دهد آنها نه فقط بر حالات باليني يا حرفه­اي خاص و وظايف آموزشي خود بلكه بر انسان با زمينة اجتماعي و فرهنگي تمركز دارند. تحقيق كيفي پرستاري هم آوا با ماهيت پديده­هاي مورد آزمايش است، هيجانات، ادراكات و اعمال، تجارب كيفي هستند.

مي­توان ادعا نمود كه بين فلسفه پرستاري و تحقيق كيفي تناسب وجود دارد جوهره پرستاري مدرن مشتمل بر عناصري از تعهد،صبر، درك، صداقت، داد و ستد، انعطاف پذيري و شفافيت است اين ويژگيها بازتابي از تحقيق كيفي است بعلاوه انعطاف پذيري و شفافيت به همان ميزاني كه در انجام وظايف كاركنان بهداشتي لازم است در مطالعه كيفي نيز ضروري است در عرصه باليني اغلب متخصصين بهداشتي نيز مجبور به بازگشت به مستندات، بازگشت به موقعيت و سعي در گرفتن چيز جديد هستند زيرا موقعيت مرتباً در حال تغيير است.

مدتها است كه متخصصين بهداشتي به اين نكته رسيده­اند كه افراد چيزي بيش از نمونه­هاي تشخيصي هستند و بنابراين تحقيق بايد بر كل شخص متمركز باشد نه فقط بر اندام­هاي جسم. محققيني كه ديدگاه كل نگر دارند افراد را در محيط طبيعي خودشان مشاهده مي­كنند و ارتباط محقق- اطلاعات دهنده بر اساس صداقت و شفافيت است. هر دوي متخصصين پرستاري و محققين كيفي به دانش زمينة اجتماعي و ابسته­اند. محيطي كه افراد در آن زندگي مي­كنند يا براي مدتي در آن مي­مانند، حمايت­هاي اجتماعي كه دارند و مردمي كه با آنها تعامل دارند اثر بسيار قوي بر زندگي و سلامت بيماري آنها دارد.

موضوعات اخلاقي هم در ساختار مراقبت و هم تحقيق كيفي وجود دارد متخصصين پرستاري و محققين كيفي به طور اخلاقي به انجام كار با توجه به تمايل مددجو يا شركت كننده در محيط مفيد بوده و در تصميم­گيري خودشان آنها را حمايت مي­كنند. البته به اين معني نيست كه انواع رايج تحقيق اساس اخلاقي ندارد، بهرحال ارتباطات نزديكتر در تحقيق كيفي، محقق را قادر مي­سازد تا تمركز بيشتري بر ارزش­هاي اخلاقي داشته باشد و در تحقيق با شركت كنندگان (نه نمونه­ها) همدلي داشته باشد. هم چنين اين ارتباطات به محققين كمك مي­كند تا به اين نكته واقف باشند كه مددجويان آنها انسانند نه صرفاً اجسام.

پرستاران در بررسي خود قبل از نتيجه­گيري از تفكر استقرائي استفاده مي­كنند و تصوير كاملي از حالت مددجويا بيمار را از مشاهدات اختصاصي و اطلاعات ارائه شده توسط افراد، بهم مربوط مي­كنند. گوش كردن با دقت و پرورش بدون قضاوت آنها را قادر مي­سازد تا در بارة مشكلات به بينش رسيده و درك عميق­تري از افراد و تمايلاتشان داشته باشند هم چنين تحقيق كيفي از جمع ­آوري اختصاصي داده به سمت يك نتيجه گيري عمومي مبادرت مي­نمايد.

اهداف تحقيقات كيفي در پرستاري

1. توصيف پديده­ها

هنگامي‌كه در مورد پديده­ها، گروهي از افراد، يا سازمان­هاي خاص، اطلاعات كافي در دست نباشد از تحقيق كيفي براي شناخت بيشتر اين موارد استفاده مي­شود مثلاً در مواردي كه در زمينة موضوع خاص هيچ اطلاعي در دست نيست با انجام تحقيق كيفي مي­توان جنبه­هاي مختلف موضوع را آشكار كرد در مواردي نيز ابتدا با انجام تحقيق كيفي، ويژ­گي­هاي يك پديده يا وضعيت را مشخص كرده و سپس با استفاده از اين ويژگي­ها ابزارهاي اندازه­گيري يا پرسشنامه­اي تدوين مي­كنند مثلاً علايم افسردگي و احساس فرد مبتلا به افسردگي را ابتدا با تحقيق كيفي شناسائي كرده و بعداً محققان با شناخت علائم افسردگي، آزمون­هائي براي تشخيص يا بررسي افسردگي ابداع مي­كنند.

1. تدوين فرضيه

جمع­آوري داده­هاي جامع با روش كيفي مي­تواند موجب ايجاد فرضيه­ شود اين فرضيه را بعداً با روش­هاي تحقيق كمي مورد آزمون قرار مي­دهند.

1. درك روابط ميان پديده­ها و فرآيندها:

در حاليكه تحقيق كمي روابط علت و معلولي را مورد آزمون قرار مي­دهد تحقيق كيفي درك عميق­تري از اين روابط فراهم مي­كند.

1. ايجاد نظريه:

مطالعات كيفي و طبقه­بندي و تحليل داده­هائي كه جمع­آوري شده مي­تواند به يك نظريه برسد. تحقيقات كيفي از نظر موضوع مورد مطالعه با تكنيك­هاي جمع آوري اطلاعات، تعداد نمونه­ها، نحوه نمونه­گيري و چگونگي تحلي داده­ها و ارائه نتايج با تحقيقات كمي متفاوت هستند تحقيق كيفي نيز به توليد دانش و گسترش گنجينه علم كمك مي­كند ولي محققان عقيده دارند كه اين روش با بررسي جنبه­هاي ذهني و دروني انسان موجب توليد علم لطيف مي­شود.

اميد است پرستاران با سرعت بيشتري به فراگيري اين روش و فنون جديد بپردازند تا در تكامل نظريه­هاي پرستاري، ارتقاء كيفيت خدمات و نهايتاً جلب رضايت مددجويان نقش كليدي و مهم خود را در تيم سلامت با علم و آگاهي و بصيرت كافي در حرفة خود عملي سازند.

منابع:

عايدي، حيدرعلي و همكاران، روش­هاي تحقيق كيفي در پرستاري، انتشارات بشري، اصفهان، 1385، ص 18-15.

صلصالي، مهوش و همكاران. روش­هاي تحقيق كيفي، انتشارات بشري، تهران، 1382، ص 4-2.

عابد سعيدي، ژيلا ، امير علي اكبري، صديقه. روش تحقيق در علوم پزشكي و بهداشت، تهران، 1381، ص 188-186.

- Burns N and Grove SK, understanding nursing research, 3th edi, saunders, taxas, 2003.

- Holloway I and wheeler S, Qualitative research in nursing 2nd edi, Black well, 2002, p: 86.

- Spezial, hjs, carpenter. Qualitative research in nursing, 3th, ed, Lippincolt, 2000.